Заочная экскурсия

Живые организмы весной

Цель: познакомиться с особенностями жизнедеятельности живых организмов весной

Ход экскурсии:

1. Отметьте погодные условия и характерные приметы весны.

2. Время наступления весны: а) календарной - …..; б) астрономической – …..

3. Отметьте 2 весенних явлений в неживой природе.

4. Отметьте 2 весенних явлений в живой природе.

5. Выберите раннецветущие растения. Объясните, почему они цветут в это время?

    

Василек

Ромашка

Одуванчик

Ландыш

6. 1) Укажите из списка растения: а) опыляемые ветром; б) опыляемые насекомыми. Список: ива, мак, ромашка, лещина, яблоня.

2) Почему ветроопыляемые растения цветут еще до распускания листьев на растении?

7.Укажите последовательность прилета птиц в вашу местность: соловей, кукушка, скворец, грач.

8. Установите соответствие между месяцами года и животными, у которых в это время появляется потомство, ответ запишите так: 1-А, 2-Б и ……

|  |  |
| --- | --- |
| Месяцы года | Животные |
| 1. Февраль - март2. Март3. Апрель4. Май5. Июнь | А. ГрачБ. ЕжВ. МедведьГ. Летучая мышьД. Белка |

9. а) Зарисуйте ярусное расположение растений в лесу, указав название растений и номер яруса

    

б) Укажите по одному животному, живущему в каждом ярусе.

10. 1) Почему весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу?

2)  Почему погибнет лес, если вырубить все старые деревья?